

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»
	Программа
	8. Деятельность организации
СМК ПВИ УГС_Асп (ФЛК)	<i>Программа вступительного испытания для поступления в аспирантуру по общеобразовательной дисциплине «Философия» по всем направлениям подготовки</i>



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «УГГУ»

Н.П. Косарев

« 31 » сентября 2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПРОГРАММА

*вступительного испытания для поступления в аспирантуру
по общеобразовательной дисциплине
«Философия»
по всем направлениям подготовки*

СМК ПВИ УГС_Асп (ФЛК)

Версия 1.0

Дата введения: « 31 » сентября 2017 г.

Дата изменения: « » _____ 201 г.

Екатеринбург – 2017



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

*ПВИ «Вступительного испытания для поступления в аспирантуру
по общеобразовательной дисциплине «Философия»
по всем направлениям подготовки*

СМК ПВИ УГС_Асп (ФлК)

Содержание документа

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Термины, определения, сокращения.....	3
4. Общие положения.....	3
5. Содержание программы.....	4
5.2. Тематическое содержание вступительного экзамена.....	5
Часть 1. Возникновение и развитие философии.....	5
Часть 2. Основные проблемы философии.....	8
6. Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру.....	10
7. Критерии оценки знаний.....	13
8. Рекомендуемая учебная литература.....	13
9. Заключительные положения.....	15
10. Рассылка.....	15
Приложение 1 - Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов...	17



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

*ПВИ «Вступительного испытания для поступления в аспирантуру
по общеобразовательной дисциплине «Философия»
по всем направлениям подготовки*

СМК ПВИ УГС_Асп (ФлК)

1. Назначение и область применения

Настоящий документ содержит программу вступительного испытания для поступления в аспирантуру ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» по общеобразовательной дисциплине «Философия» для всех направлений подготовки, включающую вопросы к вступительному экзамену, критерии оценки знаний и литературу, рекомендуемую для подготовки к вступительным испытаниям.

2. Нормативные документы

Программа вступительного экзамена по общеобразовательной дисциплине разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

3. Термины, определения, сокращения

ФГБОУ ВО «УГГУ» – Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет».

ФГОС ВО – Федеральный образовательный стандарт высшего образования.

ВАК РФ – высшая аттестационная комиссия России.

4. Общие положения

Целью подготовки специалистов в аспирантуре является обеспечение различных сфер экономики и социальной сферы научными и научно-педагогическими кадрами, а также высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами анализа экономических, технических и социальных процессов.

Подготовка специалистов в аспирантуре охватывает методологические, методические и прикладные вопросы экономических, технических и социальных проблем развития народного хозяйства страны. Объектом исследования служат технические, социально-экономические и социокультурные системы



различного масштаба, уровня и сфер действия.

На вступительном экзамене по дисциплине «Философия» аспирант должен продемонстрировать владение научно-исследовательским категориальным аппаратом анализа технических и социально-экономических проблем развития общества.

5. Содержание программы

Программа вступительного экзамена по «Философии» включает следующие разделы:

Раздел 1. Возникновение и развитие философии:

1. Философия как особая форма освоения мира, ее предмет и роль в обществе.
2. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
3. Античная философия.
4. Философия Средних веков.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Европейская философия конца XVIII – первой половины XIX в.
8. Русская философия.
9. Основные направления современной философии.

Раздел 2. Основные проблемы философии:

1. Учение о бытии.
2. Учение о человеке.
3. Человек и общество.
4. Человек и исторический процесс.
5. Практическое отношение человека к миру. Философия техники.
6. Познание и его формы. Проблема истины. Философия науки.
7. Смысл человеческого бытия и ценностные ориентации человека.
8. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Экзамен проводится в устной форме путем ответов на вопросы.



5.2. Тематическое содержание вступительного экзамена

Часть 1. Возникновение и развитие философии

Тема 1. Философия как особая форма освоения мира, ее предмет и роль в обществе

Специфика философского знания. Мироззрение и его формы. Жизненно-практический и теоретический уровни мироззрения. Философия как ядро мироззрения.

Основные философские проблемы, их природа. Философия как форма знания. Философия и наука. Философия в системе культуры.

Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Типы философского мироззрения и их исторические варианты.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая

Мифологическое мироззрение и его основные черты. Историко-культурные основания и особенности предфилософии. Становление древневосточной философии.

Древнеиндийская философия. Ведическая философия и ранний буддизм. Современные формы и идеи буддизма.

Особенности древнекитайской философии. Основные школы китайской философии. Даосизм и конфуцианство.

Тема 3. Античная философия

Становление древнегреческой философии. Основные направления и школы древнегреческой философии. Милетская школа. Пифагор и ранние пифагорейцы. Гераклит как основоположник диалектики.

Элейская школа (Парменид, Зенон). Атомизм Демокрита.

Расцвет древнегреческой философии. Антропологизм софистов. Учение Сократа. Философия Платона. Учение об идеях. Учение о душе и познании. Философия Аристотеля. Учение Аристотеля о человеке, его душе и разуме. Философия поздней античности.

Тема 4. Философия Средних веков



Социокультурные основания возникновения и утверждение теоцентризма в философии. Природа и человек как божественное творение. Религиозная философия Аврелия Августина.

Схоластика. Вера и разум. Проблема номинализм и реализма в средневековой философии.

Философия Фомы Аквинского. Фома Аквинский как систематизатор средневековой философии. Проблема души и тела, разума и воли в религиозной философии. Томизм и неотомизм.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Мировоззренческая переориентация философии.

Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманизм А. Данте и Ф. Петрарки; неоплатонизм Н. Кузанского и Пико делла Мирандолы; натурфилософия Н. Коперника, Дж. Бруно и Г. Галилея; реформационное направление М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина, Э. Роттердамского; политические идеи Н. Макиавелли; утопический социализм Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 6. Философия Нового времени

Проблема научного познания мира в Новое время. Натурализм. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Рационализм Лейбница и Спинозы.

Сенсуализм Д. Локка. Философские воззрения Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора.

Философия эпохи Просвещения. Натурализм французских просветителей (Вольтер, Руссо, Дидро) и его противоречия. Свобода и необходимость, разум и природа. Проблема воспитания. Формирование антропологического мировоззрения (Д. Беркли и Д. Юм).

Тема 7. Европейская философия конца XVIII – первой половины XIX в.

Немецкая классическая философия и становление деятельностного миропонимания. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Теория познания. Кант о субъекте и объекте познания. Этика Канта. Категорический императив. Долг и долженствование в этике И. Канта.



Философия Фихте и Шеллинга. Философия Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Диалектика Гегеля. Учение о свободе. Человек, общество, государство и история в философии Гегеля.

Становление постклассической философии. Спор вокруг философии Гегеля. Антропологизм Л. Фейербаха. Позитивизм О. Конта. Волюнтаризм А. Шопенгауэра.

Философия марксизма. Антропологизм раннего Маркса. Проблема отчуждения. Социоцентризм зрелого марксизма. Социальная философия марксизма. Общественно-экономические формации как ступени исторического развития общества.

Тема 8. Русская философия

Проблема исторических судеб России и истоки самобытной русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.

Религиозно-гуманистическая философия в России (В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев). Русский космизм.

Социально-философские направления русской общественной мысли. Революционно-демократическое направление в философии. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский. Марксизм в России. Г.В. Плеханов и В.И. Ленин.

Тема 9. Основные направления современной философии

Мировоззренческий плюрализм в XX веке. Современный натурализм. Философия жизни. Философские взгляды Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда. Фрейдизм и неопрейдизм.

Современная философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).

Философия истории в XX веке. Теория культур О. Шпенглера. Концепция цивилизаций А. Тойнби.

Неопозитивизм как философия науки. Логический позитивизм и лингвистическая философия. Структурализм и постструктурализм.

Часть 2. Основные проблемы философии



Тема 10. Учение о бытии

Категория бытия в философии. Человеческое бытие как бытие-в-мире. Проблема бытия мира. Человек и трансцендентная реальность.

Основные виды бытия. Бытие вещей и процессов природы. Бытие вещей, созданных человеком. Человек в мире вещей. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального.

Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Тема 11. Учение о человеке

Природа человека. Феноменальное и трансцендентное в человеке. Место человека в мире. Проблема антропосоциогенеза, происхождения и развития человека. Единство биологического и социального в человеке. Природное и социальное, телесное и психическое в человеке. Структура психики. Бессознательное.

Происхождение сознания. Социальная природа сознания. Сознание и самосознание. Мышление, язык, эмоции и воля.

Жизненный мир человека и культура. Культура и природа в мире человека. Проблема субъекта культуры. Понятия «человек», «личность», «индивид». Человек как индивидуальность и личность.

Тема 12. Человек и общество

Общество как объект философского познания. Социальная философия и другие науки об обществе.

Общество и его структура. Социальные институты. Гражданское общество и государство. Право, политика, идеология.

Человек в системе социальных связей. Структура общественных отношений. Материальное производство. Техника и общество.

Тема 13. Человек и исторический процесс

Человеческий мир как история. Социальный детерминизм. Проблема субъекта истории. Личность и массы. Роль личности в истории.

Цивилизационный и формационный подход к анализу истории. Исторический процесс как закономерная смена общественно-экономических форма-



ций (Карл Маркс). Понятие цивилизации (Арнольд Тойнби). Типы цивилизаций.

Тема 14. Практическое отношение человека к миру.

Философия техники

Отношение человека к миру: практическое, познавательное и ценностное. Понятия субъекта, объекта и деятельности.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Практика как философская категория. Структура практической деятельности и ее формы.

Роль практики в становлении и развитии человечества. Деятельность и общение. Виды деятельности. Техническая деятельность. Философия техники.

Тема 15. Познание и его формы.

Проблема истины. Философия науки

Познание, творчество, практика. Познание, его структура и формы. Многообразие форм познания. Знание, мнение, вера. Преднаучное, научное и вне-научное знание. Интуитивное и дискурсивное познание.

Чувственный опыт и рациональное мышление. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Теоретическое и эмпирическое познание. Понимание и объяснение.

Проблема истины и ее критериев. Истина и заблуждение, правда и ложь. Проблема полезности и истинности знаний.

Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.

Тема 16. Смысл человеческого бытия и ценностные ориентации человека

Роль ценностей в отношении человека к миру. Человек и его судьба. Жизнь, смерть, бессмертие. Смысл жизни человека. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Фатализм и волюнтаризм.



Духовная жизнь и социальные ценности. Иерархия ценностей, ее исторический и личностный характер. Ценности-цели и ценности-средства. Соотношение цели и средств. Материальные и духовные ценности. Сферы духовной жизни. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода совести.

Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Глобальный мир как философская проблема. Сущность глобализации и глобальных проблем современности. Основные тенденции развития современного мира.

Демографическая ситуация в мире. Экологические проблемы и экология человека. Технократизм, технофобия и техногенные катастрофы. Информатизация общества. Проблемы войны и мира.

Научно-технический прогресс и научные революции. Научно-техническая революция XX века и современная ситуация человека. Попытки «гуманизации» науки и техники. Сциентизм и антисциентизм.

Философия и футурология. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Запад, Восток и Россия в диалоге культур. Капитализм, коммунизм или технотронное общество? Человечество, Земля, Вселенная.

6. Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру

1. Природа и назначение философии. Типы философского мировоззрения.
2. Становление древнегреческой философии. Космоцентризм. Милетская школа. Гераклит.
3. Пифагорейская философия. Элейская школа. Становление предмета философии.
4. Атомистическая философия Демокрита. Эпикуреизм.
5. Проблема бытия и небытия в философии Платона. Учение об идеях.
6. Учение Платона о душе и познании. Платон о государстве, человеке и судьбе.
7. Учение Аристотеля о материи и форме. Аристотель о душе и судьбе.
8. Геоцентрическая философия в эпоху поздней античности и раннего средневековья. Проблема личности и истории в христианстве.



9. Схоластическая философия XI-XIV вв.: круг основных проблем и методы их решения. Философия Фомы Аквинского.
10. Проблема метода в философии XVII в. Рационализм Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона.
11. Философия Французского Просвещения. Природа, человек, общество.
12. Учение о познании в «Критике чистого разума» И. Канта. Проблема субъекта и объекта познания.
13. Нравственно-практическая философия И. Канта.
14. Философская система и диалектический метод Гегеля. Проблема свободы.
15. Философское мировоззрение К. Маркса. Понятие практики. Социальная сущность человека. Проблема отчуждения.
16. Учение К. Маркса об общественно-экономических формациях.
17. Позитивизм как «философия науки». О. Конт и рождение социологии.
18. Философия жизни Ф. Ницше. «Переоценка ценностей». Принцип воли к власти. Идея сверхчеловека.
19. Философия психоанализа З. Фрейда. Психологическая структура личности. Конфликт природы человека и культуры.
20. Философия экзистенциализма: основные черты и проблемы.
21. Философия истории в XX веке. (О. Шпенглер, А. Тойнби, Л. Н. Гумилев).
22. Русская философия XIX-XX вв.: особенности, направления, проблемы.
23. Русская философия истории. Тема исторической судьбы России. «Русская идея».
24. Философия русского космизма. Учение В. Н. Вернадского о ноосфере.
25. Философия как учение о бытии (онтология). Виды бытия. Материальное и идеальное.
26. Сознание, его происхождение и сущность. Сознание и самосознание.
27. Человек: индивид, личность, индивидуальность.
28. Природа и культура. Субъект культуры.



29. Общество как объект философского анализа. Социальная философия и науки об обществе.

30. Социальная структура общества. Общественные отношения и социальные институты.

31. Гражданское общество и государство.

32. Проблема субъекта истории. Роль личности в истории.

33. Понятие деятельности и ее виды. Субъект и объект деятельности.

34. Свобода и необходимость. Философские дискуссии о свободе воли. Фатализм и волюнтаризм.

35. Понятие практики. Структура практической деятельности и ее формы.

36. Техническая деятельность, ее место и роль в отношении человека к миру.

37. Познание как форма освоения мира человеком. Структура познания и его формы.

38. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм.

39. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема интуиции.

40. Чувственное и рациональное в познании. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Эмпиризм и априоризм

41. Проблема истины в познании. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины. Критерии истины.

42. Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности.

43. Научное познание, его уровни и формы. Эмпирический и теоретический уровни познания. Гипотеза и теория.

44. Методы научного познания и их классификация.

45. Проблема смысла жизни человека. Жизнь, смерть, бессмертие.

46. Ценностные ориентации человека в мире. Иерархия ценностей. Ценности человека и человечества. Понятие идеала.

47. Проблема общественного прогресса. Научно-технический прогресс и общественное развитие.

48. Демографическая проблема человечества. Проблема народонаселения в России.



49. Экологические проблемы человечества. Особенности экологической ситуации в России.

50. Тенденции общественного развития и перспективы человечества. Информационное общество и глобальная цивилизация.

7. Критерии оценки знаний

1. Знание и понимание важнейших проблем философии.

2. Знание основных научных школ и трудов ведущих ученых в области философии.

3. Способность грамотно и четко излагать свои мысли, формулировать выводы, иметь свою точку зрения по дискуссионным вопросам.

4. Свободное владение терминами, понятиями, фактическим материалом.

5. Демонстрация аналитических способностей, умение находить и обосновывать междисциплинарные подходы к решению философских проблем.

6. Наличие интереса к своей специальности (знание публикации по философским проблемам своей специальности, участие в конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях).

8. Рекомендуемая учебная литература

а) Основная литература:

Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 592 с.

Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. Философия для технических вузов. 2-е изд. - М.: Феникс, 2012. – 512 с.

б) Справочная литература:

Философский словарь / Под ред. И. Т. Фролова. 8-е изд., дораб. и доп. - М.: Республика; Современник, 2009.

в) Дополнительная литература:

Введение в философию: учебное пособие для вузов / И.Т. Фролов и др. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Культурная революция, Республика, 2007. - 623 с.

Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 689 с.



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**ПВИ «Вступительного испытания для поступления в аспирантуру
по общеобразовательной дисциплине «Философия»
по всем направлениям подготовки**

СМК ПВИ УГС_Асп (ФлК)

Рассел Б. История западной философии. - М.: Изд-во АСТ, 2010. – 832 с.

Реале Д., Антисери Д. Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х т. - СПб.: Петрополис, 1996.

Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Сост. П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 571 с.

Шитиков М.М. Философия техники: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во УГГА, 2004. – 100 с.

Шитиков М.М., Звиревич В.Т. Философия в древних цивилизациях. - Екатеринбург: Издательство УГГУ, 2011 - 331 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.phenomen.ru>

<http://www.philosophy.ru>

<http://www.philosooff.ru>

<http://www.intencia.ru>

<http://www.arcto.ru>

Электронные библиотеки:

Цифровые библиотеки по философии

<http://www.filosofia.ru>

<http://www.filosof.historic.ru>

<http://www.gumfak.ru>

библиотека Гумер

<http://www.gumer.info>

научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронные журналы:

«Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>

«Русский Журнал»: <http://www.russ.ru>

Философско-литературный журнал «Логос»:

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**ПВИ «Вступительного испытания для поступления в аспирантуру
по общеобразовательной дисциплине «Философия»
по всем направлениям подготовки**

СМК ПВИ УГС_Асп (ФлК)

Философский журнал «Человек без границ»:

<http://www.bez-granic.ru>

9. Заключительные положения

9.1. Настоящая Программа вступает в силу с момента ее утверждения ректором университета и действует до ее отмены или принятия новой Программы.

9.2. Настоящая Программа может быть изменена и дополнена. Внесение изменений и дополнений в Программу производится в установленном порядке приказом ректора ФГБОУ ВО «УГГУ».

10. Рассылка

Рассылка осуществляется согласно листу рассылки и с указанием номеров учетных экземпляров (УЭ).

Программа СМК ПВИ УГС_Асп (ФлК) «Вступительного испытания для поступления в аспирантуру по общеобразовательной дисциплине «Философия» по всем направлениям подготовки разработано:

Доктор социологических наук
«*дн*» *сентя* 201*7* г.

 И.А. Кох



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**ПВИ «Вступительного испытания для поступления в аспирантуру
по общеобразовательной дисциплине «Философия»
по всем направлениям подготовки**

СМК ПВИ УГС_Асп (ФлК)

Лист согласования

Должность	Подпись	И.О.Ф.	Дата
Проректор по учебно-методическому комплексу		М.Б. Носырев	30.03.2017
Проректор по правовым вопросам		Л.А. Антропов	29.03.17
Начальник УМУ		С.В. Белов	28.03.17
Начальник УМКО		Л.А. Гаврилова	27.03.17
Секретарь приемной комиссии		Г.В. Земских	27.03.17
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации		В.Е. Петряев	27.03.2017

Приложение 1



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

*ПВИ «Вступительного испытания для поступления в аспирантуру
по общеобразовательной дисциплине «Философия»
по всем направлениям подготовки*

СМК ПВИ УГС_Асп (ФлК)

СМК ПВИ УГС_Асп (ФлК)-Пр01

Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов

№ изме мене ния	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов			Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., подпись
		Заме- нен- ных	но- вых	аннули- рован- ных		
1	2	3	4	5	6	7